

Óraterv és egyéb foglalkozások tervezése

1. A tervben szereplő tartalmi elemek megfelelnek-e a szaktárgyhoz kapcsolódó korszerű szaktudományos ismereteknek?
2. Hogy jelennek meg a tervezésben a tantárgyi belső és külső kapcsolódások?
3. A feladatok, célkitűzések teljesülését hogyan segítik a tervezett módszerek, tanulásszervezési eljárások és az óra/foglalkozás felépítése?
4. A célkitűzés mennyiben támogatja a megszerzett tudás alkalmazását?
5. Az órák/foglalkozások tervezésénél hogy érvényesül a cél-tananyag-eszköz koherenciája?
6. Milyen módon jelennek meg az egyéni tanulói igények az órák/foglalkozások tervezésében?
7. Mennyire támogatja a terv a tanulói együttműködést, szociális tanulást?
8. Milyen módon jelennek meg a tervben a közösségfejlesztés, személyiségfejlesztés feladatai?
9. Mennyiben felelnek meg a célkitűzéseknek a tervezett értékelési eszközök?
10. A tanórán kívüli tervezés tartalma mennyire áll összhangban az adott tanulócsoport életkori sajátosságaival?
11. A tanórán kívüli foglalkozástervek hogyan kapcsolódnak az intézmény éves munkatervéhez, célkitűzéseire? (Intézményi és nevelési célokhoz, nevelési területhez, tudásterületekhez, intézményi innovációhoz.)
12. Óraterveibe épít-e alternatív módszertani és/vagy tartalmi megoldásokat?

